

非華語幼兒的學與教
幼稚園教師專業發展課程

以核心詞彙及關聯網構思活動

主題：公共交通

幼兒級別：低班K2(4-5歲)



K1至K3課程學習的關聯網

K1	打招呼、動物、人稱、身體、姓名、家庭、聲音、數字(1-10)、大小、形狀(圓形、三角形、正方形)、顏色、年齡、變化(日夜)、交通、做、學習、姿勢、衛生清潔、醫療、感覺(冷熱)
K2	昆蟲、植物、自然、天氣、地方、方向、距離、移動、時間長度、變化(星期)、衣着、吃食營養、情感、感覺、渴望、知道意識、溝通說、整體部分、比較相似和不相似
K3	友誼、生命、人造物質、火/光、水、量詞、溫度、方位、指示、距離、日曆、影響、建築、能力可能、容許拒絕、提問、溝通寫、閱讀、分合、擁有、接受、否定、對錯評價、目的因果條件、連同

K1至K3課程學習的核心字

K1 Most Concrete / Foundation (41字)	子、人、門、出、月、星、手、一、二、三、 好、刀、心、口、眼、車、上、下、大、小 家、兒、石、山、身、生、土、日、水、馬、 花、火、天、打、見、色、體、本、動、金、工
K2 Intermediate / Common (64字)	四、五、六、七、八、十、海、行、不、主、 安、步、分、立、會、全、頭、作、合、面、 物、中、自、年、交、方、教、光、路、力、 風、音、公、高、文、市、名、老、空、地、 新、回、用、正、可、足、走、兩、信、同 品、明、外、有、紅、來、白、如、個、是 無、之、平、學
K3 Abstract / Advanced (70字)	現、物、種、義、為、期、發、代、關、界、 相、由、實、理、法、情、展、成、重、全、 定、國、時、系、能、性、定、體、想、能、 長、出、機、道、事、高、化、神、民、點、 開、電、流、言、綫、然、制、後、數、樂、 病、書、遠、近、級、圖、語、前、世、量、 電、過、通、氣、筆、紙、春、夏、秋、冬、

K1至K3課程學習的部件

K1: 口 艹 心 イ

K2: 火 シ 扌 木 日 月

K3: 糸 王 言 目 山 人 衤 辶

介紹

- 對象:K2
- 主題:交通工具
- 關聯網 (目的地、人數、人物、買賣、工具、規則)
- 學習目標:認識不同交通工具的名稱、知道乘搭不同交通工具的地方、認識乘車前要付款、知道乘搭交通工具的規則
- 核心字: (K1已學習巴士、小巴)、港鐵、電單車、篤篤車)
- 詞彙:港鐵、電單車、篤篤車、車、輪子、輛
- 句子:我坐_____。
我坐_____去_____。
我在_____坐_____去_____。
- 認識部件: 車、輪、輛



人數

人物

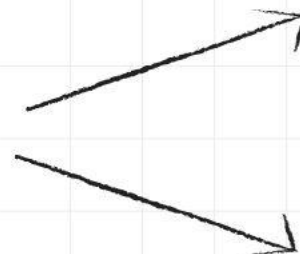
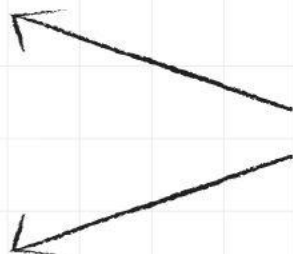
工具

交通工具

買賣

目的地

規則



策略/教學計劃:

1. 老師在桌上放不同的交通工具(巴士、小巴、港鐵電單車、篤篤車)圖片,老師請幼兒選擇一個圖片,然後說出交通工具的名稱。
2. 老師在桌子上放上不同交通工具乘搭地方的圖片(有文字),並放了不同交通工具(圖配字),請學生選擇圖片,放上句式:我坐_____去_____。然後讀出句子。
3. 地上放了敏捷梯,模仿鐵路軌,另外,地上放了白色虛線,模擬馬路,請幼兒抽出圖片,並嘗試讀出我和媽媽在_____坐_____去_____。

語文+體能元素

如何照顧個別差異:

LEVEL 1 非華語生:我坐_____。

LEVEL 1 華語生:我在_____坐_____去_____。

LEVEL 2 非華語生:我坐_____去_____。

LEVEL 2 華語生:我和媽媽在_____坐_____去_____。

LEVEL 3 非華語生:我在_____坐_____去_____。

LEVEL 3 華語生:_____(時間)我和媽媽在_____坐_____去_____。