



非華語幼兒的學與教

幼稚園教師專業發展課程(進階課程)

以核心詞彙及關聯網構思活動

主題：公共交通

幼兒級別：幼兒班K1(3-4歲)



課程



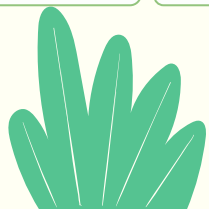
K1 關聯網

禮貌	生物	人	事物	性質	空間	做事	生活	思維	語言意義	存在出現	關係
打招呼	動物 昆蟲 植物	人 人稱 人身 體/ 動物 身體 姓名 家庭	自然 火/光 水 天氣 聲音	序數 數字 大小 形狀 顏色	交通	做 學習 姿勢 影響 發聲 聲音	衣着 吃食 營養 衛生 清潔 醫療	感覺 情感 知道 意識 能力 可能 容許 拒絕	提問 關係 ask 溝通 說 tell	整體 部份 擁有	否定 比較 相似 對錯 評價

K2 關聯網



禮貌	生物	人	事物	性質	空間	時間	做事	生活	思維	語言意義	存在出現	關係
打招呼	動物 昆蟲 植物	人身體/動物身體 友誼 姓名 家庭	自然 天氣 光/火	序數 數字 形式 顏色 多少 體形	地方 距離 交通	頻率(次) 變化	做 學習 姿勢 影響 發聲音 發聲音	吃食 營養 衛生 清潔 醫療	渴望 感覺 sense 情感 知道意識 能力可能 容許拒絕	提問 ask 溝通 說 Tell 寫 Text 閱讀 Read	整體部分 分合 擁有 接受	否定 比較相似 (ie.同於不同) 對錯 評價 連同



K3 關聯網

人	事物	性質	空間	時間	做事	生活	思維	語言意義	存在出現	關係
友誼 生命	人造 物質	序數 數字 量詞 溫度	方向 方位 指示 距離 移動	日曆 (循環) 時間 長度 頻率 (次) 變化	做 學習 姿勢 (e.g. 坐立) 影響 (e.g. hit)	醫療 建築	渴望 感覺 sense 情感 知道 意識 能力 可能 容許 拒絕	提問 ask 溝通 說 Tell 寫 Text 閱讀 Read	整體 部分 分合 擁有 接受	否定 比較 相似 (ie.同 於不 同) 對錯 評價 目的 因果 條件 連同

核心字

K1

- 子、公、人、門、出、小、星、不、手、好、刀、心、口、眼、車、家、兒、石、山、生、土、日、水、馬、下、頭、工、花、火、天、中、八、方、十、光、風、一、月、高、長、白、開、見、色、老、大、四、上、力、三、同、明、有、紅、多、二、可、五

K2

- 地、海、病、法、線、字、書、熱、聲、氣、板、半、行、如、主、面、能、情、路、安、定、保、步、分、立、會、電、身、前、後、金、時、說、作、場、房、合、間、物、自、年、夜、世、交、成、打、音、得、相、文、筆、市、話、內、入、百、千、本、新、失、回、足、平、走、用、正、品、兩、空、信、知、目、外、利、來、位、形、言、反、在

K3

- 量、數、學、號、變、化、命、理、國、神、難、事、當、度、放、業、落、死、民、表、計、道、全、無、之、標、動、起、語、發、裡、流、器、轉、視、運、教、軍、節、過、而、關、式、點、機、論、報、價、單、體、鐵、感、通、萬、指、非、實、產、詞、經、以、應、對、性、觀、意、原、為、調、其、所、網、程、態、傳、代

部件

K1

- 人、口、女、土、日、水、艹、火、工、月、子、人、木

K2

- 立、心、宀、生、目、門、手(扌)、水(氵)、火(灬)、糸、口

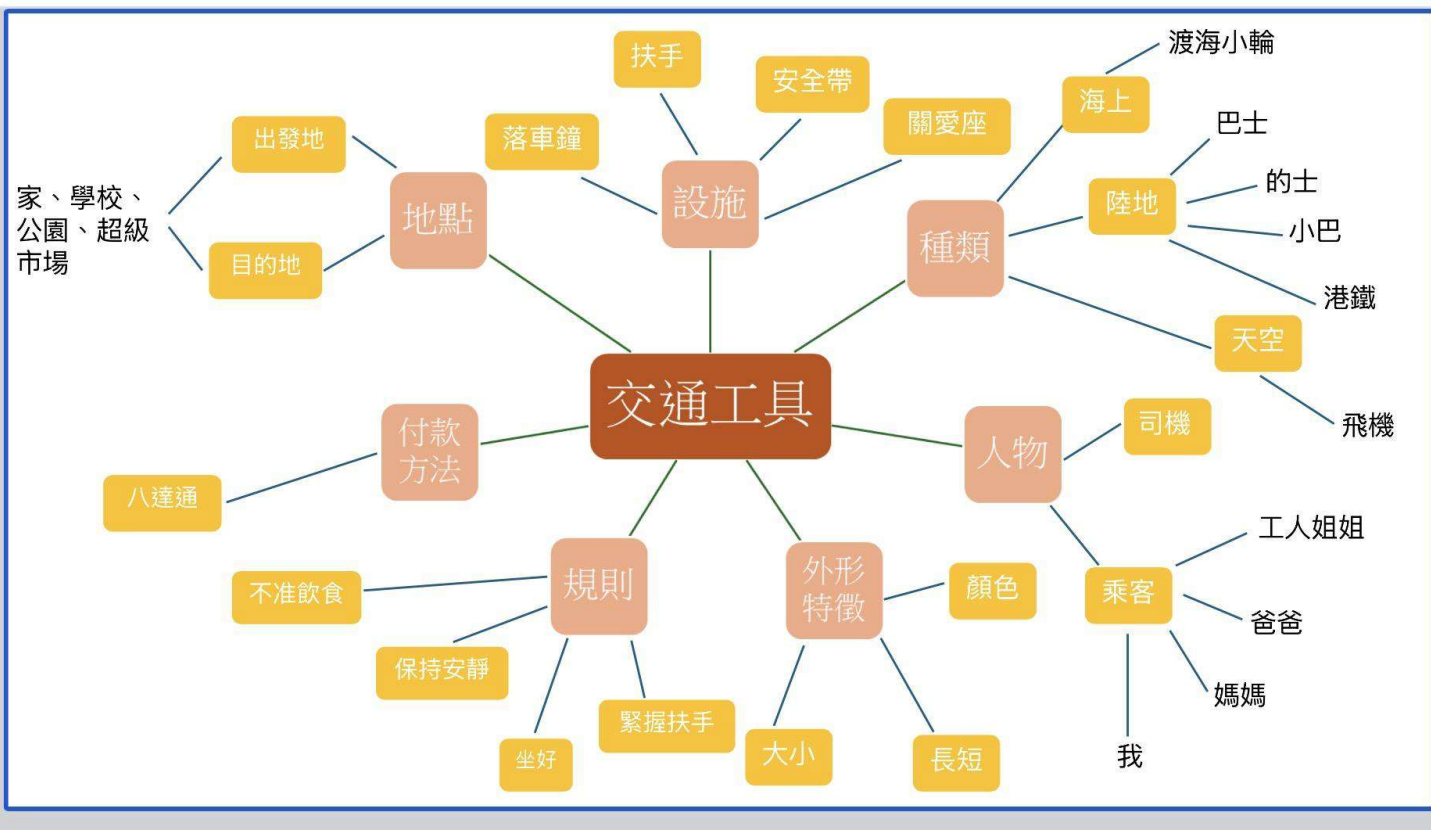
K3

- 牛、金、言、身、辶、心(忄)、竹、足、阝、亻、米、衣(衤)、示(衤)

活動設計

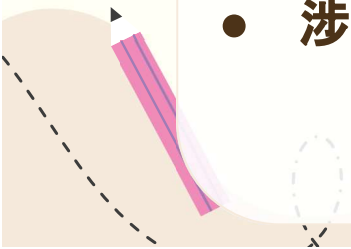


活動關聯網





活動內容

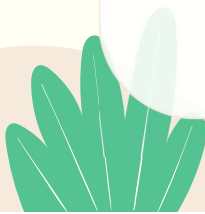
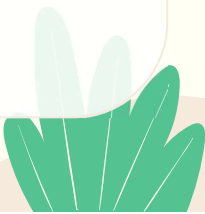
- **對象：** K1
 - **學習目標：**
 1. 能分辨香港常見的交通工具(巴士、小巴及的士)
 2. 能認讀字詞：「巴士」、「小巴」及「的士」
 3. 能運用句式：「我坐_____。」或
「我和(朋友姓名)坐_____。」或
「我和(朋友姓名)坐____到____。」
 - **涉及元素：**
 1. 交通工具
 2. 人物
- 
- 



活動流程



- 活動一：音樂椅

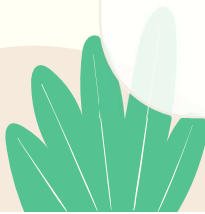
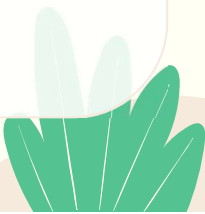
1. 老師於數張椅子上放上不同的交通工具圖（巴士、小巴、的士）
 2. 請幼兒隨音樂圍著椅子行走，當音樂停下時，隨機找一張椅子坐下，並按椅子上的交通工具圖 說出句式「我坐（交通工具）。」
- 
- 



活動流程



- 活動二：找朋友

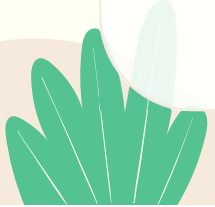
1. 老師於課室四周貼上不同的交通工具圖（巴士、小巴、的士）
 2. 請幼兒聆聽老師的指令，邀請一位朋友，二人一組走到其中一個交通工具圖片，並說出句式「我和 (朋友) 坐 (交通工具)。」
- 
- 



活動流程



- 活動三：配對遊戲

1. 老師於課室四周貼上不同的地方圖片（公園、學校、超級市場）
 2. 幼兒分成兩組，每組幼兒各自拿著一張交通工具圖片
 3. 請幼兒聆聽音樂四處行走，當音樂停下時，幼兒需找到拿著相同圖片的同伴，並走到其中一個地方的圖片，說出句式「我和 （朋友） 坐（交通工具）到 （地方）。」
- 
- 