

非華語幼兒的學與教 專業發展課程

以核心詞彙及關聯網構思活動

主題：買賣

幼兒級別：高班K3(5-6歲)



Lesson context

Key concept(s)

Activity

Planning

K1關聯網

主題

- 學校(打招呼)
- 身體部件
- 家人
- 交通工具
- 水果
- 玩具
- 清潔
- 大自然

部件

- 手
- 人
- 水
- 木
- 火
- 山
- 田
- 車
- 女
- 子

字詞

- 早
- 吃
- 洗手
- 拍球
- 樹木
- 土
- 人
- 媽媽
- 車

Key concept(s)

Activity

Planning

K2關聯網

主題

- 食物種植
- 升班-情緒
- 光與影
- 農場動物
- 衛生
- 交通(海陸空)
- 季節(星期)
- 植物

部件

- 女
- 日
- 火
- 心(部件)
- 禾
- 目
- 耳
- 青
- 包
- 月
- 空(上部件)

字詞

- 開心、傷心
- 星期
- 天空、太空、空氣
- 種子、種類
- 照、影、光、亮、暗
- 節日
- 秋天

Key concept(s)

Activity

Planning

K3關聯網

主題

- 理財(買賣)
- 國家
- 衣著
- 動物(昆蟲)
- 上小學
- 對錯
- 方向
- 時間(一整日/時鐘)

部件

- 門
- 足
- 言
- 貝
- “坐船邊”
- 子
- 衣
- 金

字詞

- 買賣、購物、貴、銀行、錢、貨物、貪、平
- 布、褲、裙、線
- 中國、國旗、國歌
- 前、後、左、右
- 蟲
- 課本、說話
- 閱讀
- 時、分、秒

Key concept(s)

Activity

Planning

活動介紹

主題：「買」、「賣」

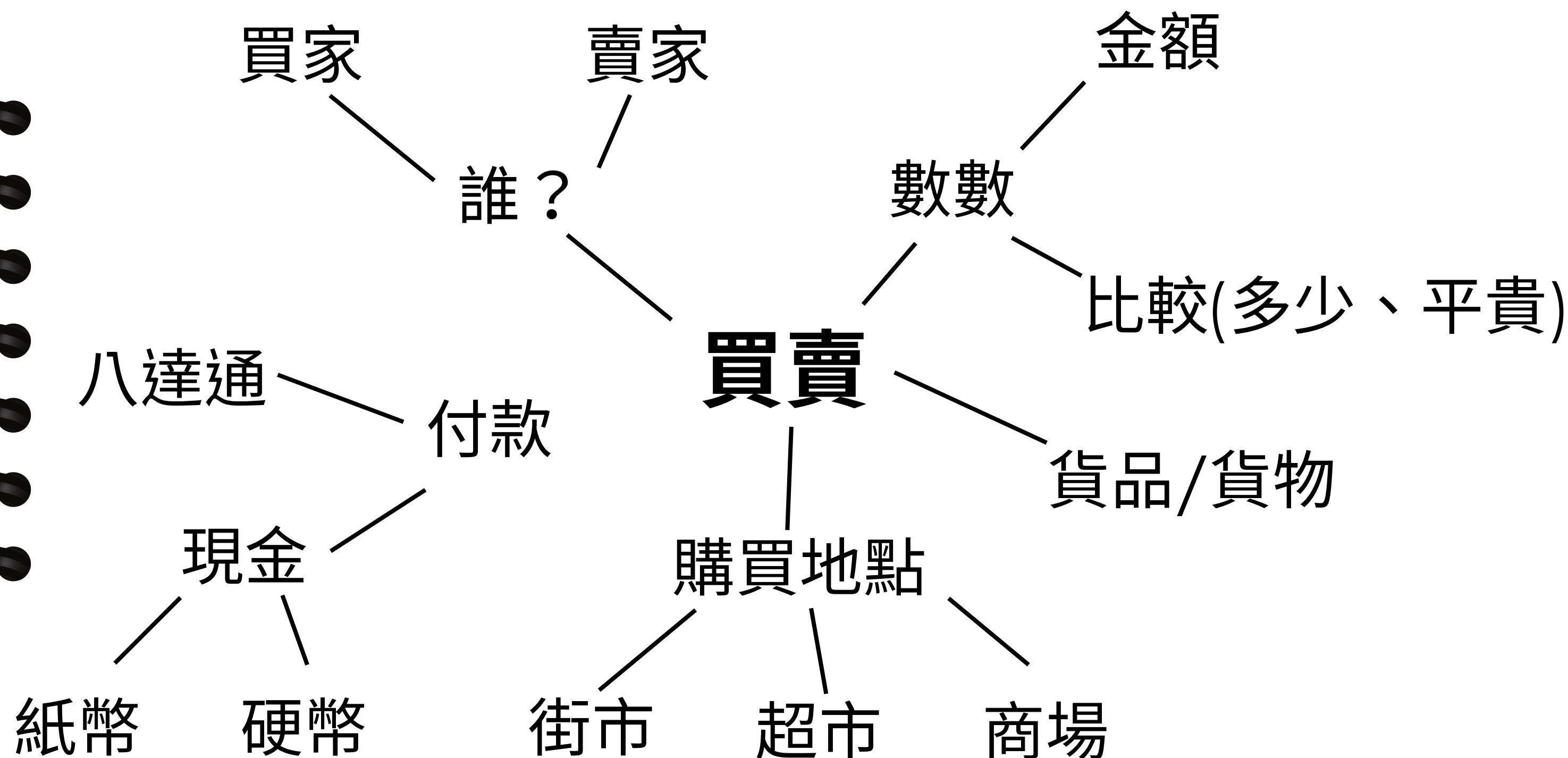
班別：K 3 高班

Key concept(s)

Activity

Planning

活動關聯網



Key concept(s)

Activity

Planning

活動引入

1. 教師出示街市、蔬果圖片/玩具，用簡單華語+肢體動作講解街市場景，讓幼兒瞭解「買東西」「賣東西」的含義。
2. 簡單介紹本次活動：把學校變成街市，大家抽卡片扮演不同角色，一起玩購物遊戲。教師帶讀基礎購物短句，配合提示卡，讓幼兒初步記憶。

購物者：我要XX、請問這個在哪裡

攤主：在這裡、給你

Key concept(s)

Activity

街市角色扮演遊戲

1. 購物者先領取購物清單。

2. 幼兒開展買賣互動：購物者對著清單找商品，用簡單華語和攤主溝通；攤主聆聽對方需求，遞出商品，全程教師在旁引導，幫助非華語幼兒表達、理解。

如：購物者（爸爸→領取購物清單→拿購物籃去街市買東西）
攤主接待來買東西的小朋友，簡單回應對方

Objectives

Key concept(s)

Activity

Planning

活動總結與分享

1. 請幼兒簡單分享自己扮演的角色、買了什麼東西，教師作出表揚。
2. 複習本次活動所學的詞彙和對話，鞏固語言學習成果。

活動延伸

1. 更換角色重複遊戲，讓幼兒體驗不同角色的語言表達方式。
2. 增加更多商品詞彙，升級購物對話難度，逐步提升華語能力

Objectives

Key concept(s)

Activity

Planning