

非華語幼兒的學與教
幼稚園教師專業發展課程



以核心詞彙及關聯網構思活動



主題：公共交通



幼兒級別：高班K3(5-6歲)



關聯字

低班 K2

地、海、量、公、氣、行、不、主、面、路、安、步、
分、立、會、全、電、頭、作、合、物、中、自、
年、八、交、方、教、十、光、風、音、相、高、文、
市、白、名、入、老、新、通、回、
足、走、用、四、正、學、品、兩、空、力、信、同、
明、目、外、有、紅、來、可、五

幼兒班 K1

子、人、門、出、小、星、手、好、刀、心、
口、眼、車、家、兒、石、山、身、生、土、
日、水、馬、下、花、火、天、打、一、月、
見、色、體、本、太、上、三、二

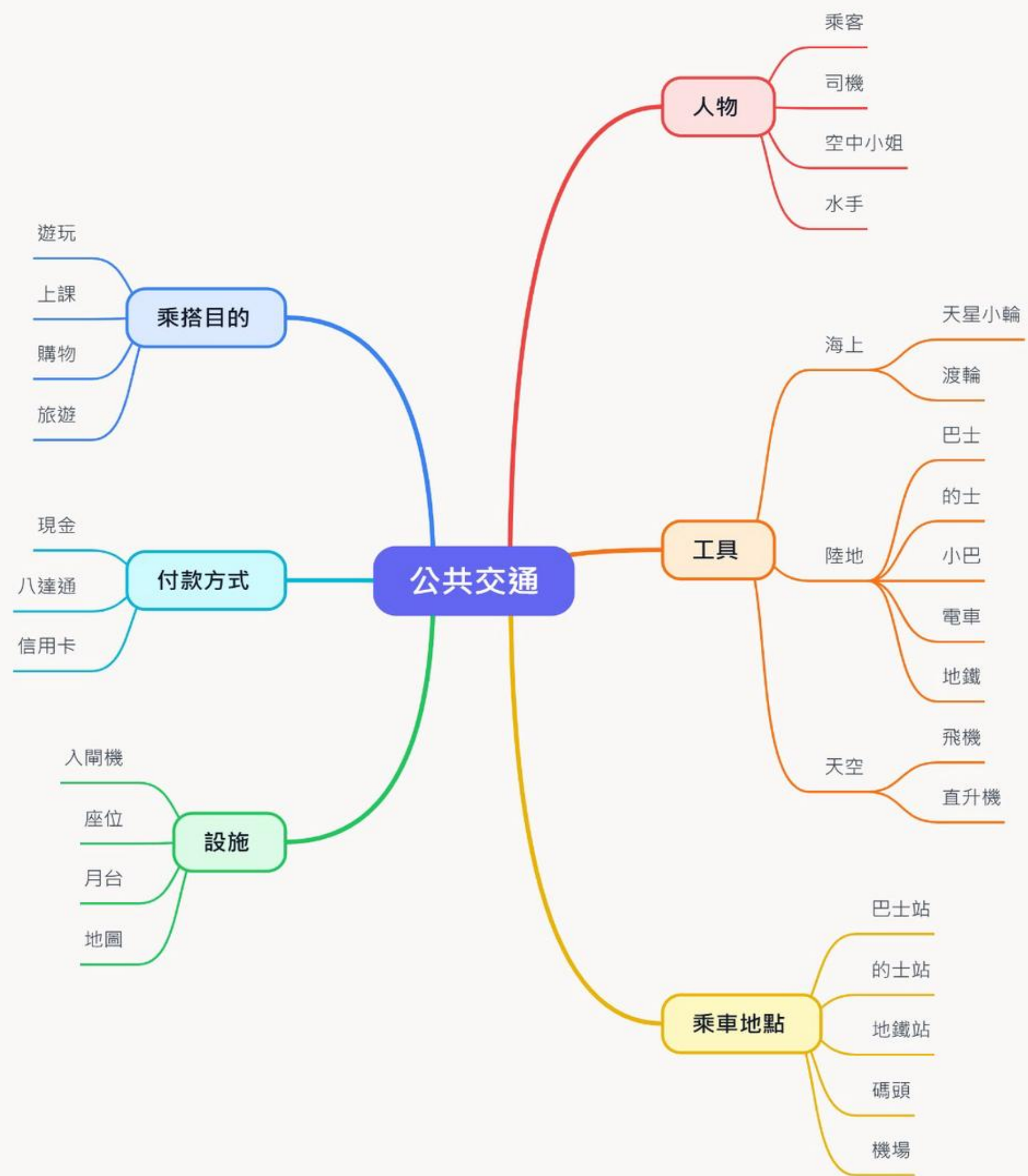
高班 K3

病	法	線	數	字	熱	聲	半	化					
如	命	理	國	能	情	神	重	事	定	保	當	度	放
業	落	死	民	說	起	語	發	工	場	裡	房	流	、夜
世	視	運	成	節	過	得	而	關	點	機	筆	報	價
話	單	內	鐵	百	感	千	失	平	指	非	實	詞	知
經	以	應	對	利	性	觀	多	意	原	為	形	其	所
程	言	態	反	代	在								



關聯網

公共交通



活動



主題名稱 公共交通

活動名稱 港鐵小列車

班級 K3

教學目標

- 認識不同生活景點、旅遊地點名稱，豐富詞彙量。
- 練習聽從指令、快速反應，提升專注力與肢體協調能力。
- 學習完整造句，增強口語表達與語言組織能力。
- 透過角色扮演遊戲，感受團體遊戲的樂趣。

預期項目等級

- S2.1 回答提問 發展高階 能用短句回答提問，回答內容較複雜。
- S2.3 提供資訊 發展高階 能用短句表達較複雜資訊。





活動

教學步驟

- 老師帶領全體幼兒進行角色扮演，小朋友一起變身為「小小港鐵列車」，雙手比出握著列車方向盤的動作、小腳慢慢踏步，模仿港鐵行駛的樣子。
- 老師隨口說出一個地點名稱（搭配圖卡提示，幫助幼兒理解），例如：海洋公園、迪士尼樂園、郊野公園、圖書館。
- 幼兒聽到老師說的地點後，立刻開動「港鐵小火車」，慢慢移動走到對應地點位置 / 指定區域，停下代表港鐵到站。

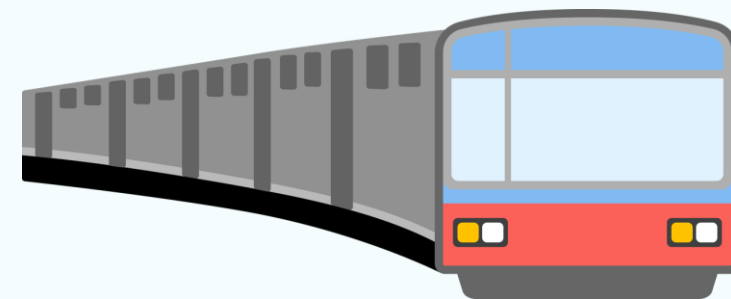




活動

教學步驟

- 列車到站後，幼兒跟隨老師示範，依序完成三層句式造句，循序漸進練習說話：
- 基礎短句：我坐港鐵去_____。
- 例子：我坐港鐵去海洋公園。、我坐港鐵去迪士尼。
- 進階句式 1：__ 坐港鐵去_____。
- 例子：小明坐港鐵去動物園。、妹妹坐港鐵去圖書館。
- 進階句式 2：__ 坐港鐵去___做_____。
- 例子：哥哥坐港鐵去公園玩滑梯。
- 例子：我坐港鐵去迪士尼玩遊戲。
- 例子：姐姐坐港鐵去超市買水果。





活動

- 延伸活動**
- 港鐵行駛時要慢慢走、不奔跑、不推擠，做有禮貌的小乘客與小司機。
 - 到站後安靜排隊輪流造句，每位小朋友都有發言機會。
 - 難度提升：後續可加入更多生活化地點，讓幼兒自由 搭配動作造句，自由發揮創意。

教具

港鐵圖片頭飾、地點圖卡:海洋公園、迪士尼樂園、公園、超市、動物園、圖書館、遊樂場等



模擬角(港鐵)



(一)目標:

延伸主題活動的學習內容，透過「情境語言」和「角色扮演」引導高班幼兒，在港鐵模擬活動中自然地表達、描述、提問和回應。

(二)環境預備:

- 課室分成幾個區域：
車站入口、閘機、月台、車廂和出口、廣播區、票務處(售票機)
- 用椅子、紙箱、地線膠布、積木等砌出「車廂」和「月台」
- 車票、八達通卡道具、路線圖、站名牌、角色卡/帽和常見標誌卡

模擬角(港鐵)

(三)活動流程

- 老師只作簡單的環境介紹、注意事項
(因應主題活動已介紹有關乘坐港鐵的流程)

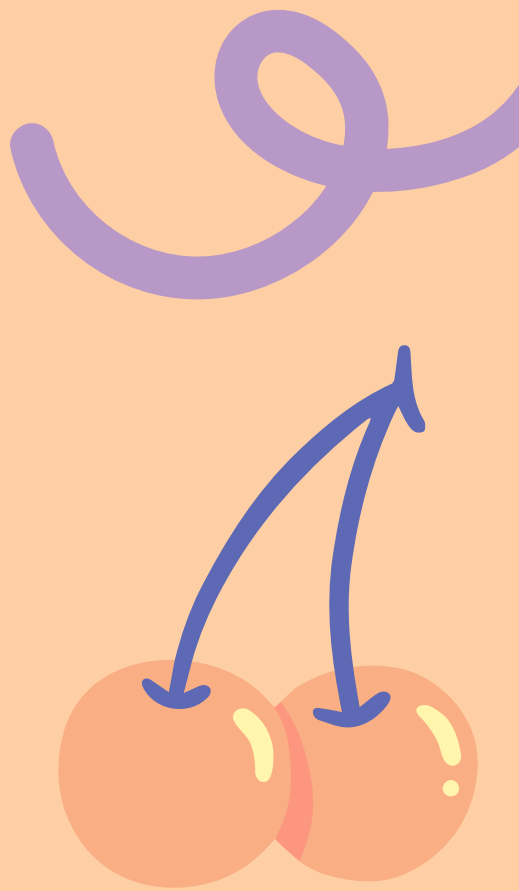
- 幼兒可輪流擔任乘客、車站職員、車長、月台助理員和廣播員。

(1)乘客：可加入簡單情境，

例如「有人上車」「要找位置坐」「到站要下車」。

(2)港鐵職員：可提示需指示乘客遵守規則等

- 指示及分配角色後，便讓幼兒有更多操作及互動應用語言的機會。



模擬角(港鐵)

(四)語言互動

透過角色扮演、指示理解、情境對話和分享活動
來運用詞彙與句式

(1) 乘客：

情境任務：例如購票、找路、讓座、排隊和禮貌乘車，把生活詞彙放進任務中練習

口語：「請問月台在哪裡？」、「XX站的出口」、「增值XX」.....

提問與回應：「你去哪裡？」「我乘坐港鐵去__。」「我去__(地方)__ (活動)。」.....



模擬角(港鐵)

(四)語言互動

透過角色扮演、指示理解、情境對話和分享活動
來運用詞彙與句式

(2) 港鐵職員(車站職員、車長、月台助理員和廣播員):

情境任務：指示排隊、出入閘指引、增值方法、行走/出口協助等

口語：大堂範圍「往XX方向，請向XX」、「攜帶大型行李，請使用升降機」.....

等車時「站在黃線後排隊。」.....

上車時「請先讓乘客下車，然後上車，多謝合作」.....

關門時「請勿靠近車門.....」

車廂內「要坐好或站穩，雙手扶穩，不亂走。」.....

「下一站XX，乘客請用X邊下車...」

其他規則 不大聲說話，不吃東西，不亂按車內設施。

如有需要，把座位讓給長者、孕婦或有需要的人.....

