

如果：

教師在這堂希望觀察幼兒能否達到：

R2.2 複述文本 — 發展階段：能複述文本小部分内容

試與組員討論：

1. 這一份教案的教學流程和教學活動是否修改？請列出理由。

2. 如果需要修改，請嘗試說明需要修改的項目。



別害羞

共通能力

- 自我管理能力
- 溝通能力

多元智能

- 個人內省智能
- 人際關係智能
- 語文智能

活動方式

- 集體
- 小組

活動目標：

- 學習克服害羞的心理。
- 學習理解和體驗他人的心情。
- 學習一些關心別人的方法。
- 學習閱讀故事。

教學資源：

- 故事：《害羞的貝貝》【附】（或參見幼兒用書 P.1-8）、雷射光碟、雷射唱機。
- 顏色筆、紙。
- 延伸活動：心意卡或書籤、筆。

活動過程：

- 說故事《害羞的貝貝》。
- 讓幼兒觀察故事裏貝貝的表情，然後說說自己害羞時，是否也有這樣的表現。
- 讓幼兒說說：
 - 故事裏的貝貝是一個怎樣的女孩？
 - 為甚麼貝貝突然不害羞了？
- 讓幼兒談談，平日有沒有因為害羞，所以沒有做一些事情？（例如關心好朋友、幫助別人等）
- 告訴幼兒，如果因為害羞，不敢與朋友接近，朋友就不知道你關心他們。
- 提問幼兒要怎樣去關心別人。（如問好、安慰等）
- 幼兒跟隨老師讀出故事內容。

評量：

- 能說出一種關心別人的方法。
- 能參與討論。



延伸活動：

- 讓幼兒寫一張心意卡或書籤（只需寫收卡者姓名及自己的姓名），送給自己關心的好朋友。老師收集後在教室裏派發，並讓幼兒說說送卡給這位朋友的原因。



【附】故事

害羞的貝貝

貝貝的臉圓圓的，眼睛笑起來彎彎的，說話的聲音很好聽。可是貝貝很害羞，她總是低著頭，小聲地說話。

貝貝上幼稚園了，老師要大家輪流表演。有人講故事，有人唱歌跳舞。只有貝貝害羞得一句話都不說。戶外活動時，貝貝也靜靜地看着別人，不敢和大家一起玩。

上課時，貝貝突然想上洗手間。到洗手間之前，會先經過廚房，可是這時廚房裏卻冒出濃濃的煙！貝貝一邊跑，一邊用最大的聲音說：「廚房失火了！廚房失火了！」老師聽到了，立刻打電話報警，火很快被撲滅了。

老師請貝貝把整件事說給大家聽。貝貝抬起圓圓的臉，用好聽的聲音說出剛才發生的事，大家都看到貝貝的眼睛笑成彎彎的樣子。