

表1

XXX幼稚園
20XX-XX年度上學期評估

學生姓名：_____ 班別： K1 _____ 日期： _____
主題： 學校 _____

項目	內容	表現				
		有待發展	初步掌握	部分掌握	已能掌握	表現良好
體能與健康					
					
					
語文	能專注聆聽及理解教師的話，並適當回應					
	能理解故事內容要點，並適當地回應教師的發問					
	能用簡單語言表達需要					
	能適時運用禮貌語：「早、午安、謝謝、再見」					
	能背誦兒歌《你好》					
	能運用句式：「我會穿衣服。」					
	能認讀字詞：「男、女、杯」					
早期數學					
					
					
科學與科技					
					
個人與群體					
					
					
					
					
藝術					
					
					
					

具體觀察及跟進建議

校長簽署：_____ 教師簽署：_____ 家長簽署：_____

學生姓名：_____

級別：_____ K1

項目		表現							
		上學期				下學期			
		常常做到	多數做到	有時做到	再加訓練	常常做到	多數做到	有時做到	再加訓練
認知發展(略)									
語言發展									
(一)語文									
聽	專心聽別人說話								
	專心聽故事								
	能依指示進行工作								
講	說話時發音清晰								
	能使用簡單句子與人交談								
	能表達自己的需要和心意								
	能簡單描述事物								
	聽故事後能回答老師問題								
	能運用所認識的字彙和詞彙來說話								
讀	能看圖配字								
	能認讀主題字/詞彙								
	能朗讀兒歌								
	觀看圖書、圖片後能說出物品/圖像的名稱								
	看懂日常生活中常用的標誌								
	會自發地取圖書閱讀								
寫	執筆姿勢正確								
	能模仿畫線條								
	能獨立完成習作								
(二)英文(略)									
體能發展(略)									
情意及群性發展(略)									
美感及文化發展(略)									

上學期簽署		下學期簽署	
校監：	校長：	校監：	校長：
教師：	家長：	教師：	家長：

表3

XXX幼稚園
主題學習報告

學生姓名：

主題：

級別：

K1

日期：

學習範疇	內容	1	2	3	4	5
語文	上課時能專心聆聽老師的講解					
	能明白別人的指示及作出相應的反應					
	能運用簡單的社交用語與人溝通					
	能運用詞彙、短語表達自己的需要					
	說話時表達清晰					
	說話時發音準確					
	能理解本主題內容及作出回應					
	能背誦已學的兒歌					
	能認讀已學的生字					

學生姓名：

主題：

級別：

K2

日期：

學習範疇	內容	1	2	3	4	5
語文	上課時能專心聆聽老師的講解					
	能運用社交用語與人溝通					
	能運用句子表達自己的需要					
	能清楚分享生活經驗或見聞					
	能理解本主題內容及作出回應					
	能閱讀故事書中的文字					
	能背誦已學的兒歌					
	能掌握正確的寫字姿態和執筆方法					

學生姓名：

主題：

級別：

K3

日期：

學習範疇	內容	1	2	3	4	5
語文	上課時能專心聆聽老師的講解					
	說話時表達清晰、有調理					
	能運用句子表達自己的需要					
	能詳細描述生活經驗和見聞					
	能理解本主題內容及作出回應					
	能閱讀故事書中的文字					
	能背誦已學的兒歌					
	能運用已學的字詞寫作句子					
	能掌握正確的寫字姿勢和執筆方法					

說明：1——未能掌握 2——初步掌握 3——部分掌握 4——大部分掌握 5——充分掌握

Name: _____

Grade: _____ K3

	1 st Term		2 nd Term	
Listening	Attentive in learning activities		Attentive in learning activities	
	Able to follow teacher's instructions		Able to follow teacher's instructions	
	Able to understand the stories told		Able to understand the stories told	
	Able to understand the questions asked		Able to understand the questions asked	
Speaking	Able to share ideas in small group discussion		Able to share ideas in small group discussion	
	Able to speak fluently and clearly		Able to speak fluently and clearly	
	Begin to speak up in turn without digressing from the subject		Able to speak up in turn without digressing from the subject	
	Able to create and tell a story		Able to create and tell a story	
	Able to respond to questions during shared reading		Able to respond to questions during shared reading	
	Able to share ideas in class discussions		Able to share ideas in class discussions	
	Able to express him/herself with complex or much longer sentences		Able to express him/herself with complex or much longer sentences	
	Begin to give a logical account of what has happened recently		Able to give a logical account of what has happened recently	
	Know the difference of “yesterday”, “today” and “tomorrow”		Willing to observe and analyse things from different perspectives	
Reading	Able to read simple words		Able to read simple words	
	Able to read simple sentences with pictures		Able to read simple sentences	
	Show an interest in reading story books		Show an interest in reading story books	
Writing	Able to maintain proper posture when writing		Able to maintain proper posture when writing	
	Able to write single words on the line		Able to write single words on the line	
	Able to hold and use a pencil properly to write		Able to hold and use a pencil properly to write	
	Able to erase properly		Able to erase properly	
	Able to write the words in Chinese usage		Able to write the words in Chinese usage	