**2A**

香港學前非華語學生中文學習進程架構

**教學應用示例**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學主題： | 節日：新年 |
| 教學對象： | K2 |
| 教學重點： | * 學習有關新年之習俗 * 學習新年有關的詞彙 * 樂於分享生活經驗及感受 |
| |  | | --- | | 教學目標/  預期學習  成果： | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **教學目標** | | **與「架構」項目配合** | | **知識** | 認識新年的由來、習俗及相關詞彙 | / | | **技能** | 能理解口頭敘述的內容 | L2.4 理解資訊性內容  S2.2講述經歷 | | 能唸讀兒歌 | R2.2複述文本  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 能匯報討論內容 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **態度** | 培養尊敬長輩的態度 | / | |
| |  | | --- | | 預期項目  等級： | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 類別 | 等級 | | 聆聽 | L2.4  理解資訊性內容 |  | | 説話 | S2.2  講述經歷 | 發展初階  能用短語講述簡單經歷。 | |  |  | | 閱讀 | R2.2  複述文本 | 發展階段  能複述文本小部分內容。 | |  |  | |

教學流程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 步驟 | 內容 | 觀察重點  (對照預期成果) |
| 類別 |
| 引起 動機 |  |  |
| 發展活動 |  |  |
| 總結 |  |  |