

# 運用LPF照顧差異、提升幼兒能力

	主題一(11月) 水果	主題二(12月) 聖誕節	主題三(1月) 清潔/自理	主題四(3月) 玩具
教學目標 (部分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識字詞「奇異果」</li> <li>指出「綠色」的物品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識有關聖誕節和的詞彙</li> <li>能按指示為聖誕樹貼上不同顏色、形狀的裝飾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識洗澡的步驟</li> <li>能依次序排列洗澡步驟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識不同的玩具</li> <li>能選擇並分享自己喜歡的玩具</li> </ul>
教學活動 (部分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>以奇異果圖片提問幼兒(命名)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>請幼兒選擇物品裝飾聖誕樹 (短語：__色嘅__)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講故事(預測、聯繫生活)</li> <li>認識洗澡用的物品</li> <li>排列洗澡步驟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>請幼兒選擇喜歡的玩具並說出句子「我鍾意玩__」</li> <li>分組操弄玩具</li> </ul>
期望幼兒達到水平(LP)	E-字詞(實際-字詞) H-字詞(實際-字詞) M-字詞(實際-沉默期)	E-短語(實際-字詞) H-短語(實際-字詞) M-字詞(實際-沉默期)	E-短語(實際-短句) H-短語(實際-短語) M-字詞(實際-字詞)	E-短句(實際-短句/句子) H-短句(實際-短句) M-短語(實際-短語)
例： S2.3提供資訊				