閱讀教學三步曲構思



|  |
| --- |
| 故事文本：**龜兔賽跑** |
| 有一天，烏龜和兔子在談天，聊著聊著，說到誰跑得較快。於是兔子便和烏龜比賽跑步。比賽一開始，兔子領先，烏龜還在一步一步地慢爬。不久之後，兔子輕敵起來，認為烏龜追不上牠，便到路邊睡覺。結果，竟然是堅持不懈的烏龜先爬到終點，贏了兔子！ |

第一次講故事

|  |  |
| --- | --- |
| 經驗出發，建立概念 |  |
| 建立文本意識 |  |
| 理解故事 (運用提問) | 運用早前設計的提問 |
| 朗讀文本 |  |
| 應用文本，擴展經驗 |  |

第二次講故事

|  |  |
| --- | --- |
| 經驗出發，建立概念 |  |
| 建立文本意識 |  |
| 理解故事 (語文知識)   1. 要教哪些字詞? 怎樣教? 2. 要教甚麼句型? 怎樣教? |  |
| 朗讀文本 |  |
| 應用文本，擴長經驗 |  |

第三次講故事

|  |  |
| --- | --- |
| 經驗出發，建立概念 |  |
| 建立上文本意識 |  |
| 理解故事 (口語轉譯) | 確定哪些需要教的口語轉譯字詞 |
| 朗讀文本 |  |
| 應用文本，擴長經驗 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 延伸活動 | 請設計與這本圖書相關的延伸活動 |